

Inhalt

Kinder argumentieren. Interaktive Erwerbskontexte und -mechanismen

Zur Einführung	1
Vivien Heller / Antje Krah Wie Eltern und Kinder argumentieren. Interaktionsmuster und ihr erwerbssupportives Potenzial im längsschnittlichen Vergleich	5
Birte Arendt Kindergartenkinder argumentieren – Peer-Gespräche als Erwerbskontext	21
Miriam Morek Dissensbearbeitung unter Gleichaltrigen – (k)ein Kontext für den Erwerb argumentativer Gesprächsfähigkeiten?	34
Elke Grundler Interaktive Argumententwicklung in schulischen Argumentationen ...	47
Michael Krelle Leistungsprofile und -niveaus von Schülerinnen und Schülern in Unterrichtsdiskussionen. Ergebnisse einer gesprächslinguistischen Studie zum mündlichen Argumentieren am Ende der neunten Jahrgangsstufe	61
Eva Lia Wyss / Iris Meißner / Holger Schmidt Klapperstorch oder Gebärmutter? Fachliches Argumentieren im human-biologischen Feld	74
Aktuelles Forum	
Einführung	86
Thomas F. Schneider »Endlich die Wahrheit über den Krieg!« Erich Maria Remarques <i>Im Westen nichts Neues</i> als Kulminationspunkt in der Diskussion um den Ersten Weltkrieg in der Weimarer Republik	87
<i>Erich Maria Remarque-Friedenszentrum</i> . Eine beachtliche Institution – auch für Schule und Unterricht	103