

Inhalt

Kritik und Wissen – Probleme germanistischer Deutschlehrer/-innenausbildung

Einleitung 105

Volker Frederking

Deutschdidaktik als transdisziplinäre, anwendungs- und grundlagenorientierte empirische Wissenschaft 109

Jens Birkmeyer

Kritik als Möglichkeitsform. Literaturstudium und Deutschlehrerbildung 120

Angelika Redder

Kritisieren – ein komplexes Handeln, das gelernt sein will 132

Philipp Dreesen

Kritik üben. Plädoyer für die praktische Auseinandersetzung mit Formen, Inhalten und Funktionen von Kritik 143

Torsten Pflugmacher

Vor der Konstruktion kommt die Rekonstruktion. Plädoyer für eine realistische Wende in der Literaturdidaktik 154

Hans Lösener

Celans Kritik der Poetik. Eine Atemwende für den Gedichtunterricht . 164

Michael Baum

Kritik ohne Gegenstand. Eine Komödie? 174

Aktuelles Forum

Einführung 185

Anna Gehrig

Fachliche Korrektheit von Grammatikmodellen im Schulbuch – eine kritische Analyse am Beispiel der Wortartenklassifikation 186

Björn Rothstein (Bochum), Saskia Schmadel und Angelika Wöllstein
(Institut für Deutsche Sprache)

Bessere Grammatische Kenntnisse des Deutschen durch zusätzlichen
Grammatikunterricht in der Sekundarstufe II? Das Projekt *GramKidSII* 203