

Inhalt

Lehrerbildung zwischen Vision und Praxis Ideen – Vorschläge – Konkretionen

Zur Einführung 3

Nationale Perspektiven

Mark-Georg Dehrmann / Christian Plien / Siegrid Thielking
Prometheus, dreifach. Ein Verbundexperiment von Fachwissenschaft,
Literaturdidaktik und Unterrichtsplanung 5

Peter Düker
Prometheus – drei Perspektiven 15

Kai-Henrik Kühl
Die Verzahnung von Literaturwissenschaft und Lehrerbildung – Ein
prometheisches Vorhaben? 17

Wiebke Dannecker
Prometheus – oder von der Weitergabe des Feuers. Implikationen für die
Lehrerinnen- und Lehrerbildung aus literaturdidaktischer Sicht 19

Bert Gerhardt / Angelika Schmitt-Kaufhold
Die Verzahnung der Phasen in der gymnasialen Lehrerbildung – Das
Stuttgarter Modell und Variationen 21

Alexandra Greeff / Hanna Hauch / Kerstin Hillegeist / Marita Pabst-Wein-
schenk
Modelle zur Professionalisierung der Unterrichtskommunikation – Er-
folgreiche Konzepte für die Lehrerinnen- und Lehrer(fort)bildung 32

Beate Kennedy
Sprache fördern und das Lehren lernen. *Best Practice* in Kiel: ein Modell
für eine gelungene Kooperation von Schule, Universität, Landesbil-
dungsinstitut, freier Wohlfahrtspflege und privatwirtschaftlicher Stiftung 44

Internationale Perspektiven

Per Ramberg / Ove Kr. Haugaløkken School adoption – Realistic teacher education in the intercept between theory and practice	56
Edith Erlacher-Zeitlinger Writing across the curriculum: Ziel und Weg der Entwicklung einer Schreibkultur an einer Pädagogischen Hochschule in Österreich	71
Sonja Kuri <i>Lehrerinnen- und Lehrerbildung neu</i> für Sekundarschulunterrichtende in Italien: Rahmenbedingungen und Visionen	79
Vorläufige Programmplanungen zum Deutschen Germanistentag 2013 ...	89